Checklista **-Begriplig miljö**	Stämmer	Vi är på väg	Stämmer inte
I vår verksamhet använder vi övergripande visuellt stöd i alla våra lokaler, som t.ex. skyltar, hur man hittar med mera *(korridorer, matsal, idrotten, lekrum, hall, ateljé, etcetera)*			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			
Alla barngrupper har visuellt stöd och tydliggörande scheman som övergripande visar dagen för alla.			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			

	Stämmer	Vi är på väg	Stämmer inte
Alla rum har visuella tidshjälpmedel tillgängliga.			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			
I vår verksamhet följer vi en struktur för uppstart av dagen, samlingar och avslut för dagen. *(samma upplägg, start, struktur och slut)*			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			

	Stämmer	Vi är på väg	Stämmer inte
I vår verksamhet har barn som behöver det möjlighet till egen individuell tydliggörande struktur och visuellt stöd.			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			
Vi förtydligar och förbereder barnen inför nya aktiviteter och schemabrytande dagar genom att visualisera händelsen (film, bildstöd, social berättelse, ritprat, etcetera)			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			

	Stämmer	Vi är på väg	Stämmer inte
I vår verksamhet har vi tydliggjort vilka olika aktiviteter barnet kan välja mellan under stunder av inne och utelek.			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			
I vår verksamhet har vi som vana att använda visuella verktyg exempelvis ritprata och samtalsmattor i samtal med barnen.			
Egen kommentar: Vad behöver eventuellt göras? Vem tar ansvar för nästa steg?			