Eab

Karlsson, Jenny.

Visuellt stöd som verktyg i förskolan. Av Jenny Karlsson och Anna Morell. Gothia Kompetens AB. 176 s. Litt. Häftad.

Publiceras i BTJ-häftet nr 7, 2025.

Lektör Ulf Malmqvist

Recension

I Visuellt stöd som verktyg i förskolan ger specialpedagogerna Jenny Karlsson och Anna Morell både praktiska tips och en teoretisk grund för den som vill utveckla sin kompetens kring visuellt stöd. Författarna lyfter fram de barn som är språkligt sårbara på olika sätt och hur personalen på förskolan kan skapa större möjligheter till begriplighet och förståelse genom att använda visuellt stöd i vardagen. Karlsson och Morell betonar att visuellt stöd gagnar alla barn i förskolans verksamheter, men framför allt stöttar det de barn som behöver visuella ledtrådar till en begriplighet, som de så vackert uttrycker det. Överhuvudtaget är boken skriven med ett starkt engagemang och med stor insikt kring vad visuellt stöd kan vara i förskolebarnens vardag och i undervisningen. Det handlar till stor del om delaktighet och att få ha inflytande över sitt liv. Bokens första del uppehåller sig vid teorin och den andra delen vid praktiken. Här finns gott om praktiska exempel. Bokens kapitel rymmer dessutom reflektionsfrågor att stanna upp vid – enskilt eller i arbetslag. Särskilda avdelningar skänker också utmaningar/uppgifter att prova på i verksamheten. Källhänvisningar samt en bilaga avslutar. Visuellt stöd som verktyg i förskolan är rikt illustrerad.

Helhetsbetyg: 4.

Vi förbehåller oss rätten att vid behov korrigera recensionstexten.

Skalan för helhetsbetygen är femgradig enligt följande:
5 – Briljant
4 – Mycket bra
3 – Bra
2 – Ordinär
1 – Undermålig

Vid citat ska lektörens namn samt BTJ-häftet anges. Citatet får inte omfatta hela recensionen och inte heller ge en missvisande bild av recensionen. Vid tveksamheter beträffande rätten att citera kontakta vänligen BTJ.

Vänliga hälsningar
BTJ